

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины (модуля)

Ценообразование в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

Разработчик

к.э.н доц.  
(занимаемая  
должность,  
учёная степень и учёное  
звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.П.Белик


Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.  
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика  
строительства» протокол № № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

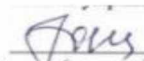
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова/  
И О Ф

**Согласовано:**


Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В.Купчикова/  
И. О. Ф


Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Ю.А Шуклина/  
.....И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Л.И Игнатъева/  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / К.А.Леловская /  
И.О.Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / В.В.Малозюкова /  
И.О.Ф

## Содержание

		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	12
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	15
10.	образовательного процесса по дисциплине Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** изучение методических принципов и приемов ценообразования и управления ЖКХ, освоение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить основные принципы ценообразования;
- изучить модели и методы управления организацией на основе систем менеджмента качества;
- дать представление об основах ценообразования и управления ЖКХ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:*

### **знать:**

- методику применения системного подхода при решении вопросов ценообразования и управления ЖКХ (ПК-9);
- методы решения экономических задач, возникающих при управлении ценообразования и управления ЖКХ (ПК-11).

### **уметь:**

- применять экономические модели для решения задач ценообразования и управления ЖКХ (ПК-9);
- разрабатывать структуру и отдельные элементы системы ценообразования и управления ЖКХ (ПК-11).

### **владеть:**

- способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов цен на строительную продукцию и управления процессами в ЖКХ (ПК-9);
- навыками использования системного подхода для разработки систем ценообразования и управления ЖКХ(ПК-11).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Ценообразование в строительстве»** реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия", изучаемых ранее.



**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр – 2 з.е.; всего - 2з.е.</b>	<b>9 семестр – 2 з.е.; всего - 2з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	8 семестр – 24 часа; <b>всего - 24 часа</b>	9 семестр – 6 часов; <i>всего - 6 часов</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ) <i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 24 часа; <b>всего - 24 часа</b>	9 семестр – 4 часа; <i>всего - 4 часа</i>
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр – 24 часа; <b>всего - 24 часа</b>	9 семестр – 62 часа; <b>всего – 62 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа № 1	<b>семестр – 8</b>	<b>семестр – 9</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 8	<i>семестр – 9</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования	12	8	4	-	4	4	Контрольная работа  Зачет
2	Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	12	8	4	-	4	4	
3	Управление в ЖКХ	12	8	4	-	4	4	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования	10,5	9	1		0,5	9	Контрольная работа  Зачет

2	Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	17,5	9	1		0,5	16	
3	Управление в ЖКХ	8,5	9	1		0,5	7	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>62</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования	Цена как экономическая категория. Система, виды и функции цен. Формирование цен в условиях рынка и факторы ценообразования. Ценовая политика как составляющая системы управления финансами организации. Методы ценообразования. Учет факторов риска и инфляции в процессе установления цены. Стратегия ценообразования.
2.	Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	Экономическая логика ценообразования на услуги ЖКС. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере. Расходы и объемы производства в жилищной и коммунальной сфере и реализации как основа формирования цены. Ценообразование и система налогообложения. Формирование ценовой стратегии предприятия жилищно-коммунального комплекса. Государственное регулирование цен в ЖКС.
3.	Управление в ЖКХ	Тарифная политика в сфере ЖКХ. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных услуг.  Действующая система финансово-экономического регулирования жилищно-коммунального хозяйства. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных условий. Меры государственной социальной поддержки населения на оплату жилья и коммунальных услуг. Контроль за ценообразованием в жилищно-коммунальной сфере.

### 5.2.2. Учебным планом не предусмотрено содержание лабораторных занятий.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования	Цена как экономическая категория. Система, виды и функции цен. Формирование цен в условиях рынка и факторы ценообразования. Ценовая политика как составляющая системы управления финансами организации. Методы ценообразования. Учет факторов риска и инфляции в процессе установления цены. Стратегия ценообразования.

2.	Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	Экономическая логика ценообразования на услуги ЖКС. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере. Расходы и объемы производства в жилищной и коммунальной сфере и реализации как основа формирования цены. Ценообразование и система налогообложения. Формирование ценовой стратегии предприятия жилищно-коммунального комплекса. Государственное регулирование цен в ЖКС.
3.	Управление в ЖКХ	Тарифная политика в сфере ЖКХ. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных услуг.  Действующая система финансово-экономического регулирования жилищно-коммунального хозяйства. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных условий. Меры государственной социальной поддержки населения на оплату жилья и коммунальных услуг. Контроль за ценообразованием в жилищно-коммунальной сфере

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования	Цена как экономическая категория. Система, виды и функции цен. Формирование цен в условиях рынка и факторы ценообразования.	[1], [2], [3]
2.	Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	Экономическая логика ценообразования на услуги ЖКС. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере. Расходы и объемы производства в жилищной и коммунальной сфере и реализации как основа формирования цены. Государственное регулирование цен в ЖКС.	[1], [2], [3]
3.	Управление в ЖКХ	Тарифная политика в сфере ЖКХ. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии	[1], [2], [3]

		на улучшение жилищных услуг.	
--	--	------------------------------	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования	Цена как экономическая категория. Система, виды и функции цен. Формирование цен в условиях рынка и факторы ценообразования.	[1], [2], [3]
2.	Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере	Экономическая логика ценообразования на услуги ЖКС. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере. Расходы и объемы производства в жилищной и коммунальной сфере и реализации как основа формирования цены. Государственное регулирование цен в ЖКС.	[1], [2], [3]
3.	Управление в ЖКХ	Тарифная политика в сфере ЖКХ. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных услуг.	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольной работы

1. Жилищное законодательство.
2. Объекты жилищных прав.
3. Жилищный фонд.
4. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
5. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
6. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.
7. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
8. Общее собрание собственников помещения.
9. Основание и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
10. Социальный наем жилого помещения.
11. Жилые помещения специализированного жилищного фонда.
12. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.
13. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
14. Правовое положение членов жилищных кооперативов.

15. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
16. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
17. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
18. Расчёт тарифа на коммунальный ресурс.

#### 5.2.6. Учебным планом не предусмотрены темы курсовых проектов/ курсовых работ

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекционные занятия	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на знания, полученные на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

### 7. Образовательные технологии

#### 7.1. Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины, проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Буторин, М. В. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направ. подгот. "Гос. и муниципал. управление" (бакалавриат) / М. В. Буторин. - М. : КНОРУС, 2016. - 186 с.
2. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [для студентов вузов] / Б. А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).
3. Государственное и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 081100.62«Гос.и муниципал. управление» (бакалавриат) / [авт.: Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288с.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Иванов В. В. Муниципальное управление: справочное пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XVIII, 718с.
2. Сухов А. Н. Факторы эффективного взаимодействия властных и предпринимательских структур в сфере коммунального хозяйства / А. Н. Сухов. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. - 40с.
3. Слияков Ю. В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве»- М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 352с.
4. Дёмин А.В. Государственное регулирование экономики жилищно-коммунального хозяйства: Научное издание. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. – 288с.
5. Жилищный кодекс РФ: федеральный закон № 188-ФЗ 29 декабря. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 №131-ФЗ
6. Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса: федеральный закон от 30.12.2004 №210-ФЗ
7. Об основах федеральной жилищной политики: Закон Российской Федерации от 24.12.1992 №4218-1
8. Об утверждении Положения о Министерстве регионального развития Российской Федерации и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановлением Правительства РФ от 26.01.2005 №40
9. О внесении изменений в жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 04.06.2011 №123-ФЗ
10. О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации: Указа Президента Российской Федерации от 28.04.1997 №425
11. О федеральной целевой программе «Жилище» на 2002 – 2010 годы / Постановление Правительства Российской Федерации от 17.09.2001 №675
12. О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2007 №185-ФЗ



13. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 года № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»

14. Постановление Правительства РФ от 29 августа 2005 года № 541 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 года №47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 года №306 «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг»

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 года №307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам»

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 года № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2007 года №467 «Об утверждении Правил осуществления государственного контроля за применением предельных индексов изменения размера платы граждан за жилое помещение и коммунальные услуги»

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 года №520 «Об основах ценообразования и порядке регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса»

21. Методических рекомендациях по проведению информационно - разъяснительной работы с гражданами по вопросам прав и обязанностей потребителей коммунальных услуг Минрегиона России от 02.04.2012 № 7435-АП/14 «О проведении разъяснительной работы по вопросам прав и обязанностей потребителей коммунальных услуг»

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет.
2. ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно)
3. Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно);
4. Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Проектно-сметное дело»*

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные справочные системы

3. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятия (ул. Татищева, 18 ауд. 405, корпус 9)	№405 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска
2	Аудитория для практических занятий (ул. Татищева, 18 ауд. 312)	№312 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Celeron(R) CPU G530 @ 2.40GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Core(TM) i3- 3220 CPU @ 3.30GHz/ /4Gb/500Gb/k+m
3	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18 ауд. 312)	№312 Комплект учебной мебели Стол преподавательский

		Стул преподавательский Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Celeron(R) CPU G530 @ 2.40GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Core(TM) i3- 3220 CPU @ 3.30GHz/ /4Gb/500Gb/k+m
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева, 18 ауд. 312)	№312 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Celeron(R) CPU G530 @ 2.40GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"/ Core(TM) i3- 3220 CPU @ 3.30GHz/ /4Gb/500Gb/k+m

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Ценообразование в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Ценообразование в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.02 Ценообразование в строительстве

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

по программе бакалавр

\_\_\_\_\_ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине **«Ценообразование в строительстве»** ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавр**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **к.э.н доцент Белик Андрей Петрович**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Ценообразование в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку **«Дисциплины» вариативной по выбору** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Ценообразование в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Ценообразование в строительстве»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Ценообразование в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины «Ценообразование в строительстве» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Ценообразование в строительстве» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности/направлению (профилю)/направленности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Ценообразование в строительстве» представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Ценообразование в строительстве» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 «Ценообразование в строительстве»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавр**, разработанная **к.э.н доцентом Беликом Андреем Петровичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Степень, должность, место работы

*Ирина Владимировна директор  
ООО СФ «Виктор и Синобел»*



### Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Ценообразование в строительстве» по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма промежуточного контроля: зачет.*

**Целью** дисциплины «Управление качеством» является изучение методических принципов и приемов управления качеством, освоение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества.

**Задачами** дисциплины являются:

- освоение основных принципов управления качеством продукции и услуг;
- изучение моделей и методов управления организацией на основе систем менеджмента качества;
- формирование представления об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества.

**Учебная дисциплина «Ценообразование в строительстве» входит в Блок 1, вариативная часть (дисциплины по выбору).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Менеджмент", "Маркетинг", "Управление затратами предприятия", изучаемых ранее.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические и организационно-экономические основы ценообразования  
Цена как экономическая категория. Система, виды и функции цен. Формирование цен в условиях рынка и факторы ценообразования. Ценовая политика как составляющая системы управления финансами организации. Методы ценообразования. Учет факторов риска и инфляции в процессе установления цены. Стратегия ценообразования.

Раздел 2. Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере  
Экономическая логика ценообразования на услуги ЖКС. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере. Расходы и объемы производства в жилищной и коммунальной сфере и реализации как основа формирования цены. Ценообразование и система налогообложения. Формирование ценовой стратегии предприятия жилищно-коммунального комплекса.  
Государственное регулирование цен в ЖКС.

Раздел 3. Управление в ЖКХ.

Тарифная политика в сфере ЖКХ. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных услуг.

Действующая система финансово-экономического регулирования жилищно-коммунального хозяйства. Сущность тарифной политики. Плата за подключение к сетям инженерно-технического обеспечения. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии на улучшение жилищных условий. Меры государственной социальной поддержки населения на оплату жилья и коммунальных услуг. Контроль за ценообразованием в жилищно-коммунальной сфере.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный  
архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Ценообразование в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика строительства»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

(занимаемая

должность, учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.П.Белик

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 **18** г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 26.04.2018 г

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова/  
И. О. Ф.

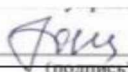
**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»


Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В.Купчикова/  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Ю.А.Шуклина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Л.И.Игнатьева/  
И. О. Ф



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Знать: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам Экзаменационные вопросы (1-52)
	Уметь: использовать методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам
	Владеть: навыками использования методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.	Знать:				
	основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам Экзаменационные вопросы (53-74)
	Уметь:				
	разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства, используя знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам
	Владеть:				
	навыками разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства, используя знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета на предприятии	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета на предприятии	Обучающийся знает нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета на предприятии в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета на предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> использовать нормативно-правовую базу для формирования правильной системы бухгалтерского учета на предприятии	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования правильной системы бухгалтерского учета на предприятии	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования правильной системы бухгалтерского учета на предприятии в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования правильной системы бухгалтерского учета на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую базу для формирования правильной системы бухгалтерского учета на предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> навыками эффективного	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся владеет навыками эффективного	Обучающийся владеет навыками эффективного	Обучающийся владеет навыками эффективного

	использования нормативно-правовых актов, регулирующих систему бухгалтерского учета на предприятии	эффективного использования нормативно-правовых актов, регулирующих систему бухгалтерского учета на предприятии	использования нормативно-правовых актов, регулирующих систему бухгалтерского учета на предприятии в типовых ситуациях.	использования нормативно-правовых актов, регулирующих систему бухгалтерского учета на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	нормативно-правовых актов, регулирующих систему бухгалтерского учета на предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-11 способно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.	<b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений с учетом специфики бухгалтерского учета на конкретном предприятии	Обучающийся не знает и не понимает теоретические основы принятия управленческих решений с учетом специфики бухгалтерского учета на конкретном предприятии	Обучающийся знает и понимает теоретические основы принятия управленческих решений с учетом специфики бухгалтерского учета на конкретном предприятии в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает теоретические основы принятия управленческих решений с учетом специфики бухгалтерского учета на конкретном предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает теоретические основы принятия управленческих решений с учетом специфики бухгалтерского учета на конкретном предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом	Обучающийся не умеет проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Обучающийся умеет проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Обучающийся умеет проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Обучающийся умеет проводить критическую оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной политики на предприятии.	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной политики на предприятии.	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной политики на предприятии в типовых ситуациях.	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной политики на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	предприятию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> навыками проведения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в	Обучающийся не владеет навыками проведения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в	Обучающийся владеет навыками проведения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной	Обучающийся владеет навыками проведения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной	Обучающийся владеет навыками проведения оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной политики на предприятии в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

возможных социально-экономических последствий в зависимости от принятой учетной политики на предприятии	зависимости от принятой учетной политики на предприятии	политики на предприятии в типовых ситуациях.	политики на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	
---	---	--	---	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Экзамен (ОК-6 (знать), ПК-11 (знать))**

#### ***а) типовые вопросы к экзамену:***

1. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.
4. Определение и признаки предпринимательской деятельности.
5. Государство как участник гражданских правоотношений.
6. Государственный контроль за хозяйственной деятельностью.
7. Понятие административной ответственности и административного правонарушения.
8. Составы административных правонарушений, связанные с посягательствами на собственность и иные экономические отношения. Основания ответственности и санкции.
9. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
10. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства.
11. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
12. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих организаций и их руководителей.
13. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции в рекламной деятельности.
14. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
15. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты гражданского права.
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Понятие собственности и права собственности.
18. Приобретение права собственности.
19. Прекращение права собственности.
20. Понятие и исполнение обязательств.
21. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, условия.
22. Содержание и форма гражданско-правового договора.
23. Заключение гражданско-правового договора, его основные стадии.
24. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора.
25. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
26. Сроки исковой давности, понятие и виды. Право на иск в материальном и процессуальном смысле.
27. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
28. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Последствия истечения срока исковой давности.
29. Договор купли-продажи и его разновидности.
30. Понятие и виды договора аренды.
31. Общие положения о договоре подряда. Договор строительного подряда.
32. Договоры об оказании услуг.
33. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
34. Способы защиты гражданских прав.



35. Понятие, значение и стороны трудового договора. Отграничение трудового договора от гражданско-правового.
36. Форма трудового договора. Оформление приема на работу.
37. Изменение существенных условий трудового договора.
38. Виды трудовых договоров
39. Классификация оснований прекращения трудового договора
40. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
42. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
43. Прекращение трудового договора вследствие нарушения правил его заключения.
44. Порядок увольнения работников. Правовые гарантии при увольнении работников.
45. Понятие, виды и нормы рабочего времени. Методы правового регулирования рабочего времени.
46. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
47. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организации за нарушение трудового законодательства.
48. Понятие, условия и виды трудовых споров.
49. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.
50. Понятие, основания, условия и виды материальной ответственности.
51. Материальная ответственность работодателя перед работником: понятие, виды. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
52. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, пределы и виды.
53. Понятие, предмет и метод финансового права
54. Система финансового права
55. Особенности финансовых правоотношений. Их виды.
56. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация.
57. Субъекты финансовых правоотношений.
58. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
59. Понятие и значение финансового контроля.
60. Виды и органы финансового контроля, их полномочия.
61. Законодательное регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам.
62. Налоговые правоотношения, понятие, структура.
63. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности
64. Общие положения о налоговом контроле. Виды проверок.
65. Понятие и основные виды налоговых правонарушений.
66. Понятие и виды налоговых санкций.
67. Защита прав и интересов налогоплательщиков от неправомерных действий налоговых органов.
68. Законодательство о банковской деятельности.
69. Понятие и виды кредитных организаций.
70. Основные операции, осуществляемые банками.
71. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
72. Правовые основы валютного регулирования и контроля.
73. Понятие и основные направления валютного регулирования в РФ.
74. Полномочия государственных органов в сфере валютного контроля.

**б) критерии оценивания**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа (ОК-6 (знать, уметь, владеть), ПК-11 (знать, уметь, владеть))

#### а) *типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)*

#### б) *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
---	--------	-----------------

п/п		
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест (ОК-6 (знать, уметь, владеть), ПК-11 (знать, уметь, владеть))

#### а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 2)*

#### б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест		По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**  
**Типовой комплект тестовых заданий**

*Приложение 1*

*Приложение 2*